**PA 2/บส**

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ... เดือน ..................พ.ศ. .... ถึงวันที่ ... เดือน ..................พ.ศ. ....

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ...............................นามสกุล........................ตำแหน่ง........................วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ......................................... อัตราเงินเดือน ......................................................... บาท

สถานศึกษา..................................................... สังกัด อบจ./เทศบาล/ อบต........................................................

อำเภอ.......................................................................จังหวัด................................................................................

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (60 คะแนน)**

1) ภาระงาน 🞏 เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

🞏 ไม่เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***สร้างการเปลี่ยนแปลง***  ***(Create an Impact)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| **1. ด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ** |  |  |  |  | เกณฑ์ผ่าน  ต้องได้ คะแนนจาก กรรมการ  แต่ละคน  ไม่ต่ำกว่า  ร้อยละ 70 |
| 1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน  ⧫ **สร้างการเปลี่ยนแปลง**การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนา ที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการดำเนินการตามแผน **เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถ ให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้** |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***สร้างการเปลี่ยนแปลง***  ***(Create an Impact)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| 1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  ⧫ **สร้างการเปลี่ยนแปลง**หลักสูตรสถานศึกษาให้มี ความทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการใช้หลักสูตร มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มี**การเผยแพร่และขยายผล ในวงวิชาชีพ เป็นแบบอย่าง และเป็นผู้นำ**  1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน  ⧫ **สร้างการเปลี่ยนแปลง กระบวนการจัดการเรียนรู้**ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอนครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อและแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการ |  |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***สร้างการเปลี่ยนแปลง***  ***(Create an Impact)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| เรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลนำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เป็น**แบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้**  1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้  ⧫ ส่งเสริม สนับสนุน การนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผล**สร้างการเปลี่ยนแปลง การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา** มีการรายงานผล และนำไปปรับปรุง **มีการเผยแพร่ และขยายผลในวงวิชาชีพ เป็นแบบอย่างและเป็นผู้นำ**  1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  ⧫ **สร้างการเปลี่ยนแปลงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้**ของครู โดยส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง **เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***สร้างการเปลี่ยนแปลง***  ***(Create an Impact)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  ⧫ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา **มีการเผยแพร่ ขยายผลและสร้างการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาชีพเป็นแบบอย่าง และเป็นผู้นำ** |  |  |  |  |  |
| **2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา** |  |  |  |  |
| 2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  ⧫ บริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี **และเป็นแบบอย่างที่ดี**  2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน  ⧫ **สร้างการเปลี่ยนแปลงการบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน** มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียนประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***สร้างการเปลี่ยนแปลง***  ***(Create an Impact)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการ และนำผลไปปรับปรุง **เป็นแบบอย่างที่ดี**  2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  ⧫ **สร้างการเปลี่ยนแปลง การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน** ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |  |  |  |  |  |
| **3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม** |  |  |  |  |
| 3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร  ⧫ **สร้างการเปลี่ยนแปลง** การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมี กลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมี การนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผล ตามเป้าหมาย **เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษา กับผู้อื่นได้**  3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา  ⧫ บริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการ**สร้าง** |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***สร้างการเปลี่ยนแปลง***  ***(Create an Impact)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| **การเปลี่ยนแปลง**การพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน**เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถ ให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้** |  |  |  |  |  |
| **4. ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย** |  |  |  |  |
| 4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  ⧫ สร้างความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่ายเพื่อ**สร้างการเปลี่ยนแปลง** การพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**เป็นแบบอย่างที่ดี**  4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา  **⧫ สร้างการเปลี่ยนแปลง การจัดระบบการให้บริการ ในสถานศึกษา** โดยประสาน ความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น**เป็นแบบอย่างที่ดี** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***สร้างการเปลี่ยนแปลง***  ***(Create an Impact)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| **5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |  |  |  |  |  |
| 5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  ⧫ มีการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและ**เป็นผู้นำ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี**  5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา  ⧫ มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา**สร้าง การเปลี่ยนการบริหารจัดการสถานศึกษา** มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรม การบริหาร และนำผลไปปรับปรุง **เป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำปรึกษา กับผู้อื่น และเป็นผู้นำ** |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (40 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| **1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |
| พิจารณาจากการดำเนินการ ที่ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลงและสะท้อนให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (20 คะแนน)** |  |  |  |  |
| 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |
| 2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |
| **รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ................คะแนน** | | | | | |

(ลงชื่อ) ...................................................กรรมการผู้ประเมิน

(....................................................)

ตำแหน่ง.....................................................

วันที่....... เดือน............................ พ.ศ. ....

**สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

**ราย (นาย/นาง/นางสาว)...........................................................................................................**

**1. จุดเด่น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. จุดที่ควรพัฒนา**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. ข้อคิดเห็น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ) ...................................................กรรมการผู้ประเมิน

(.....................................................)

ตำแหน่ง....................................................

วันที่........ เดือน......................... พ.ศ. ....